Всероссийская олимпиада школьников по экологии

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА в 2018/19 учебном году

В.М. Захаров
чл.-корр. РАН, д-р биол. наук, профессор,
председатель ЦПМК по экологии

И.Е. Трофимов
канд. биол. наук, научный сотрудник,
член ЦПМК по экологии

Москва , 12 сентября 2018 г.

Порядок проведения

Олимпиада проводится в два дня:

- **первый день: теоретический тур,**
- **второй день: защита проектов.**

Три параллели: 9-е, 10-е и 11-е классы.

Три тура:

- **1 конкурс рукописей проектов,**
- **2 теоретический тур,**
- **3 проектный тур.**

Анализ и представление результатов.

I. Конкурс рукописей проекта

- **рукописи готовятся в соответствии с рекомендациями,**
- **рукописи высылаются не позднее, чем за 2 недели до начала теоретического тура,**
- **оценка рукописей проводится в соответствии с критериями и методикой,**
- **проекты распределяются по направлениям/секциям,**
- **каждый проект оценивает не менее трех членов жюри.**

Требования к оформлению рукописи (от 5 до 20 страниц).

II. Теоретический тур

- **продолжительность - 3 академических часа,**
- **оценка проводится в соответствии с критериями и методикой,**
- **каждый член жюри проверяет все решения определенной задачи,**
- **каждую задачу проверяет не менее двух/трех членов жюри.**

III. Проектный тур

- **время для выступления – до 7 минут,**
- **время для вопросов – до 3 минут,**
- **оценка проводится в соответствии с критериями,**
- **каждое выступление оценивает не менее трех членов жюри.**

Проектный тур

Оценка проектного тура

- **оценка рукописи проекта (максимальная оценка 20 баллов),**
- **оценка выступления (максимальная оценка 18 баллов).**

Рекомендации по подготовке проекта

- **рекомендации по подготовке рукописи (введение, материал и методы, результаты и обсуждение, заключение и выводы),**
- **рекомендации по представлению проекта (обоснование темы, логика выполнения проекта, основные положения, выносимые на защиту, значимость результатов проекта).**

Анализ результатов

Разбор содержания и решения заданий (критерии оценки, примерные ответы, ответы на вопросы).

Публикация результатов.

Апелляции.

Значимость олимпиады по экологии

- **для «выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности».**

Экология сегодня

- **научная дисциплина и мировоззрение,**
- **путь решения глобальных проблем и практических задач, формирования культуры и поведения человека.**

Значимость экологии в мире и в стране.

Значимость регионального этапа.

Состав жюри.

Принципы составления заданий

Основные принципы

- **принцип научности,**
- **принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии,**
- **принцип актуализации,**
- **культурологический и этический принципы.**

Направленность заданий

- **включение вопросов по наиболее острым проблемам (на основе принципа доступности),**
- **нацеленность на проверку знаний, умения их использовать, творческих способностей, интереса к дисциплине и исследовательской работе.**

Принципы составления заданий

- **творческий характер (верный ответ и обоснование сделанного выбора),**
- **роль экологии как мировоззрения, путь решения практических задач, развитие интереса к экологии,**
- **разная формулировка заданий.**

Примеры

Оценка выполнения олимпиадных заданий

Оценка проявленных знаний и умения их использовать для решения поставленной задачи, творческих способностей (конкретные знания, общая эрудиция, логика изложения, творческий подход).

Единая методика оценки

- **для каждого ответа,**
- **для каждого аргумента.**

Подготовка примерного ответа

- **правильное решение,**
- **необходимое обоснование.**

Примеры

ecoolymp@ecopolicy.ru

www.sustainabledevelopment.ru